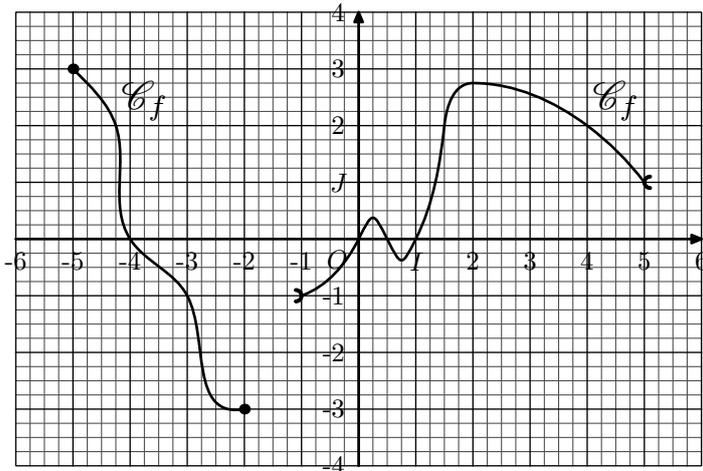


Exercice 1

On munit le plan du repère $(O; I; J)$ orthonormal. Ci-dessous est représentée la courbe \mathcal{C}_f représentative de la fonction f :



1. Donner l'ensemble de définition de la fonction f .
2. Déterminer, graphiquement, l'image des nombres suivants par la fonction f :
 a. -3 b. 1 c. 2
3. Déterminer, graphiquement, l'ensemble des antécédents du nombre de 2 par la fonction f .
4. a. Résoudre graphiquement l'inéquation : $f(x) \geq 2$.
 b. Résoudre graphiquement l'inéquation : $f(x) < 0$.

Exercice 2

1. On considère les trois fonctions f, g, h définies par :

$$f : x \mapsto \frac{x^2 - 3x + 2}{2x} \quad ; \quad g : x \mapsto 2^x$$

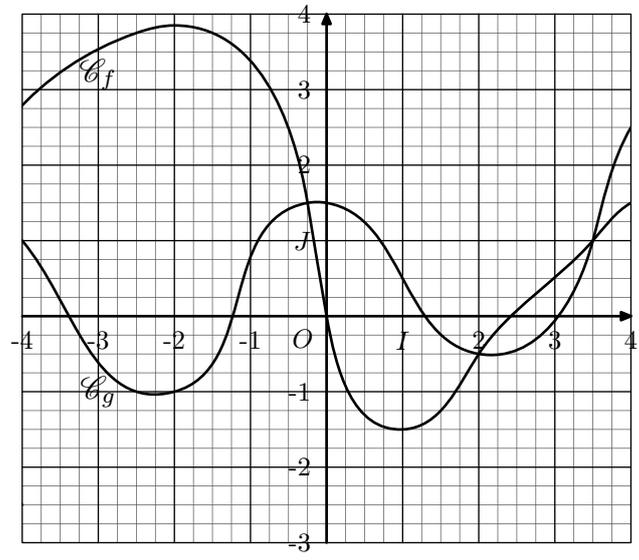
$$h : x \mapsto \sqrt{x + \sqrt{7x - 3}} \quad ; \quad j : x \mapsto \frac{(6x - 3)^2}{-36x^2 + 36x - 9}$$

Déterminer les images du nombre 4 respectivement par les fonctions f, g, h et j .

2. On considère les deux fonctions k, ℓ définies par :
 $k : x \mapsto 4x - 5$; $\ell : x \mapsto 9x^2 - 6x$
 - a. Déterminer l'ensemble des antécédents du nombre $\frac{1}{2}$ par la fonction k .
 - b. Déterminer l'ensemble des antécédents du nombre -1 par la fonction ℓ . (pensez à une factorisation).

Exercice 3

Dans le plan muni d'un repère orthonormé, on donne les courbes représentatives des fonctions f et g définies sur l'intervalle $[-4; 4]$:



On considère l'inéquation : $f(x) < g(x)$

1. Parmi les nombres ci-dessous, lesquels sont solutions de cette inéquation :
 a. $-2,5$ b. $-0,25$ c. 1
2. Résoudre graphiquement cette inéquation.

Exercice 4

On considère la fonction f dont voici le tableau de variation :

x	-3	0	2	5
Variation de f	$+\infty$	-2	2	-1

1. Dire si les assertions suivantes sont vraies, fausses ou indéterminées. Dans chaque cas, justifier votre affirmation :
 a. $\mathcal{D}_f = [-2; +\infty[$
 b. Le nombre 2 , par la fonction f , n'admet qu'un antécédent.
 c. f est bornée sur son ensemble de définition.
 d. L'image de 4 est un nombre négatif.
2. On donne les informations suivantes à propos de la fonction f : l'image de -1 (resp. 3) par la fonction f est 3 (resp. 0).
 Donner, sans justification, l'image des intervalles ci-dessous par la fonction f :
 a. $[0; 5]$ b. $[-1; 2]$ c. $]-3; 3[$

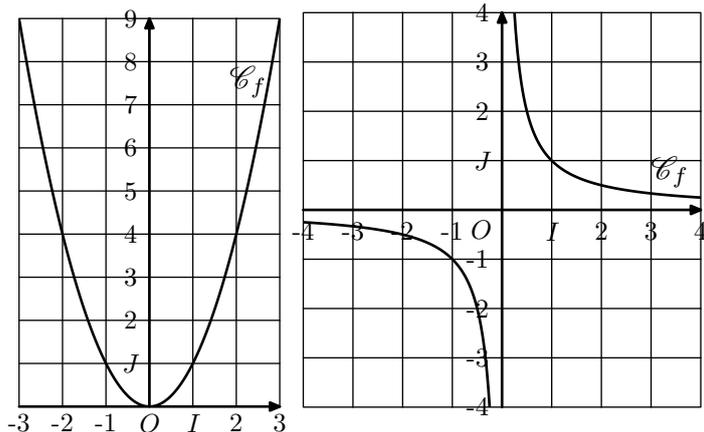
Exercice 5

Chacune des limites ci-dessous représente une forme indéterminée ; effectuer les transformations algébriques adéquates pour déterminer chacune de ses limites :

- a. $\lim_{x \rightarrow +\infty} x\sqrt{x} - x$
- b. $\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{1}{x-1} - \frac{1}{x^2 + x - 2}$
- c. $\lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{x-2}{\sqrt{2x}-2}$
- d. $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{5x^2 - 3x + 1}{2x^2 + x - 2}$

Exercice 6

Dans des repère $(O; I; J)$ orthormaux, sont données ci-dessous les courbes \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g représentatives respectivement de la fonction carrée et de la fonction inverse :



Compléter, sans justification, les assertions suivantes :

1. Si $x \in [1; 3[$ alors $x^2 \in \dots$
2. Si $x \in]-1; 2]$ alors $x^2 \in \dots$
3. Si $x \in]2; 4]$ alors $\frac{1}{x} \in \dots$
4. Si $x \in]0; 2]$ alors $\frac{1}{x} \in \dots$
5. Si $x \in]-\infty; -\frac{1}{2}]$ alors $\frac{1}{x} \in \dots$

Exercice 7

Pour chacune des fonctions, déterminer les caractéristiques de leur extrémum et dresser le tableau de variation :

- a. $f : x \mapsto 2x^2 + 8x + 1$
- b. $g : x \mapsto -x^2 + 2x + 1$
- c. $h : x \mapsto x^2 + 4x + 4$
- d. $j : x \mapsto -3x^2 + 9x - 2$
- e. $k : x \mapsto 3x^2 + 2x + 2$
- f. $\ell : x \mapsto -x^2 + 2\sqrt{3}x - 1$

Exercice 8

Sans justification, répondre aux questions suivantes :

1. Résoudre l'inéquation : $\sqrt{x} > 4$
2. Résoudre l'inéquation : $\sqrt{x} < 9$

Exercice 9

Soit f la fonction dont l'image d'un nombre x est définie par la relation :

$$f(x) = -2\sqrt{x+1} + 3$$

1. Justifier que l'ensemble de définition de la fonction f est : $\mathcal{D}_f = [-1; +\infty[$
2. Etablir que la fonction f est décroissante sur son ensemble définition.

Exercice 10

Ecrire les expressions suivantes sans racines carrées au dénominateur :

$$\text{a. } \frac{2x}{\sqrt{x-1}} \quad \text{b. } \frac{x^2}{x+2\sqrt{x}} \quad \text{c. } \frac{x+\sqrt{x}}{x-\sqrt{x}}$$

Exercice 11

Etablir l'égalité :

$$\frac{1}{1+\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}+\sqrt{3}} + \frac{1}{\sqrt{3}+2} = 1$$

Exercice 12

On considère la fonction f définie par la relation :

$$f(x) = \frac{-2}{\sqrt{x+3}}$$

1. Justifier que l'ensemble de définition de f est \mathbb{R}_+ .
2. Etablir que f est strictement croissante sur \mathbb{R}_+ .

Exercice 13

De manière algébrique, calculer les expressions suivantes :

- a. $|2-3|$
- b. $|5+3|$
- c. $|2 \times (4-5)|$
- d. $|4 \times 2 - 5 \times 7|$
- e. $|7+2| \times |4-6|$
- f. $|2-3| \times 2$
- g. $|5,5| + |-5,5|$
- h. $|-5,5| - |4,5|$
- i. $\frac{|2 \times 4 - 7|}{|3 \times 3 - 12|}$

Exercice 14

Résoudre les équations suivantes :

- a. $|2-x| = 2,5$
- b. $|x+100| = 1$
- c. $3 \times |x+2| = 1$
- d. $|2-x| \times 2 = 1$
- e. $3 \times |x+5| + 3 = 9$
- f. $2 \times |2-x| + 4 = 1$

Exercice 15

Résoudre les équations suivantes :

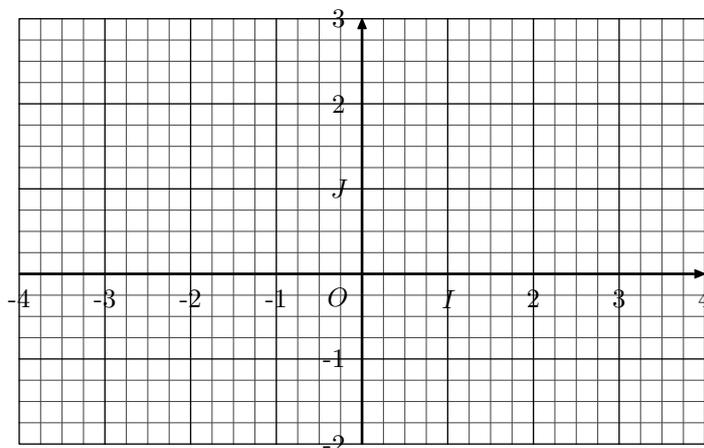
- a. $|2x-1| = |-x+1|$
- b. $|3x-1| = |3x+1|$
- c. $|x-2| = 5$
- d. $|x+2| = 6$

Exercice 16

On considère les fonctions f et g définies sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = |x+2| \quad ; \quad g(x) = |x|-1$$

Dans le plan muni d'un repère orthonormal $(O; I; J)$, on note \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g les courbes représentatives respectives des fonctions f et g :



1. a. Tracer la courbe \mathcal{C}_f dans le repère ci-dessus.
- b. Résoudre graphiquement l'inéquation $f(x) \geq 1$.
2. a. Tracer la courbe \mathcal{C}_g dans le repère ci-dessus.
- b. Résoudre graphiquement l'inéquation $g(x) \leq 0$.

Exercice 17

On considère l'équation (E) définie par :

$$(E) : |x + 1| + |x - 1| \leq 5$$

On considère les trois intervalles suivants :

$$I =]-\infty; -1] \quad ; \quad J = [-1; 1] \quad ; \quad K = [1; +\infty[$$

1. On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par :

$$f: x \mapsto |x + 1| + |x - 1|$$

Simplifier l'expression de la fonction f sur chacun des trois intervalles I , J et K .

2. a. Résoudre l'inéquation (E) sur chacun des trois intervalles I , J et K .

- b. Donner l'ensemble des solutions de l'équation (E).

Exercice 18

On considère la fonction f définie sur $] -\infty; 4]$ dont le tableau de variation est donné ci-dessous :

x	$-\infty$	-2	1	4
Variation de f		-2	2	-1

Le tableau de variation est complété avec des flèches et des valeurs : une flèche descendante de $-\infty$ à -2 est étiquetée -5 , une flèche ascendante de -2 à 1 est étiquetée 2 , et une flèche descendante de 1 à 4 est étiquetée -1 .

On considère les fonction g , h et j définies par :

$$g(x) = f(x) + 2 \quad ; \quad h(x) = 2 \cdot f(x) \quad ; \quad j(x) = -f(x)$$

Dresser les tableaux de variation des fonctions g , h et j .

Exercice 19

On considère la fonction f définie sur $[-4; 4]$ par la relation :

$$f(x) = x^2 - 4x + 5$$

1. Dresser le tableau de variation de la fonction f .

2. Soit g la fonction définie par la relation :

$$g: x \mapsto \sqrt{f(x)}$$

- a. Justifier que la fonction g est définie sur $[-4; 4]$.

- b. Dresser le tableau de variation de la fonction g sur $[-4; 4]$.

Exercice 20

1. Soit f la fonction définie sur $\mathbb{R} \setminus \left\{ \frac{3}{2} \right\}$ par la relation :

$$f(x) = \frac{8x - 11}{2x - 3}$$

- a. Déterminer les réels a et b réalisant l'identité :

$$f(x) = a + \frac{b}{2x - 3}$$

- b. Dresser le tableau de variation de la fonction f .

2. On considère la fonction g définie sur $\mathbb{R} \setminus \{2\}$ par :

$$g(x) = \frac{x + 1}{2 - x}$$

- a. Déterminer les réels a et b réalisant l'identité :

$$g(x) = a + \frac{b}{2 - x}$$

- b. Dresser le tableau de variation de la fonction g .

Exercice 21

On considère la fonction f dont l'image d'un nombre x est définie par la relation :

$$f(x) = \sqrt{\frac{3 - 2x}{2x + 3}}$$

1. Déterminer l'ensemble de définition de la fonction f .

2. On considère la fonction g définie sur $\mathbb{R} \setminus \left\{ -\frac{3}{2} \right\}$ par la relation :

$$g(x) = \frac{3 - 2x}{2x + 3}$$

- a. Déterminer les réels a et b réalisant l'identité suivante :

$$g(x) = a + \frac{b}{2x + 3}$$

- b. Etablir le sens de variation de la fonction g sur l'intervalle $]-\frac{3}{2}; +\infty[$.

3. Dresser le tableau de variation de la fonction f sur son ensemble de définition.

Exercice 22

On considère les deux fonctions suivantes :

$$f: x \mapsto \sqrt{2x - 1} \cdot \sqrt{4x + 3} \quad ; \quad g: x \mapsto \sqrt{(2x - 1)(4x + 3)}$$

1. a. A l'aide d'une calculatrice graphique, tracer la courbe représentative de la fonction f , puis celle de la fonction g .

- b. Graphiquement, donner l'intervalle sur lequel ces deux fonctions coïncident.

2. Déterminer l'ensemble de définition de la fonction f .

3. a. Déterminer le tableau de signe de l'expression algébrique $(2x - 1)(4x + 3)$.

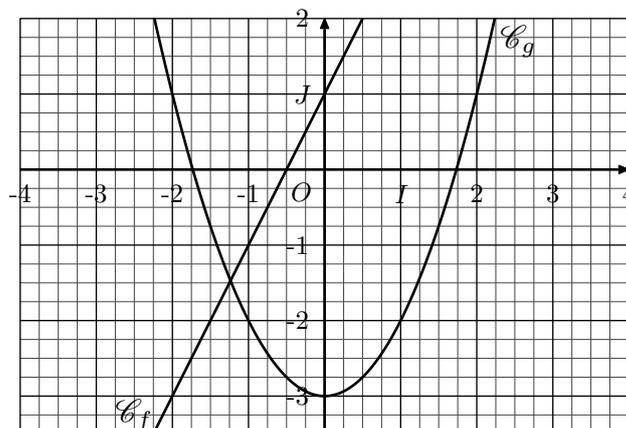
- b. En déduire le domaine de définition de la fonction g .

Exercice 23

On considère les deux fonctions f et g définie sur $[-4; 4]$ par les relations :

$$f(x) = 2x + 1 \quad ; \quad g(x) = x^2 - 3$$

On donne les courbes \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g représentatives des fonctions f et g dans le repère $(O; I; J)$ ci-dessous :



1. Par lecture graphique, compléter les tableaux de valeurs suivants :

x	$-\frac{3}{2}$	-1	$-\frac{1}{2}$	0	$\frac{1}{2}$
$f(x)$					

x	-2	-1	0	1	2
$g(x)$					

2. On considère le programme de calcul suivant :

- Prendre un nombre x ;
- Déterminer l'image de x par la fonction f ;
on note ce nombre x' ;
- Déterminer l'image de x' par la fonction g ;
on note ce nombre $g(f(x))$.

On peut noter ce programme de calcul par la chaîne :

$$x \xrightarrow{f} f(x) \xrightarrow{g} g(f(x))$$

a. Déterminer les valeurs des expressions suivantes :

$$g(f(-1)) ; g\left(f\left(-\frac{1}{2}\right)\right)$$

b. Compléter le tableau de valeurs suivant :

x	$-\frac{3}{2}$	-1	$-\frac{1}{2}$	0	$\frac{1}{2}$
$g(f(x))$					

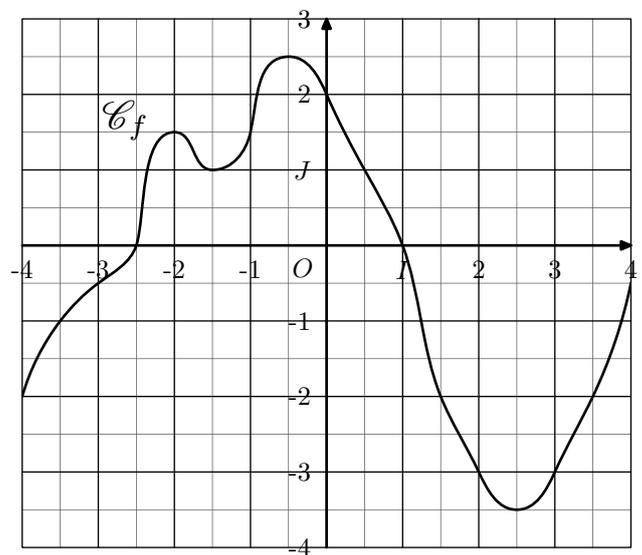
On vient de créer une nouvelle fonction qui à un nombre x associe l'image $g(f(x))$. Cette fonction s'appelle la fonction composée de f par g et se note $g \circ f$.

3. Tracer dans le repère ci-dessus la courbe $\mathcal{C}_{g \circ f}$ représentative de la fonction $g \circ f$.

4. Donner l'expression, en fonction de x , de la fonction $g \circ f$.

Exercice 24

On considère la fonction f définie sur l'intervalle $[-4; 4]$ dont la courbe \mathcal{C}_f représentative est donnée ci-dessous dans le repère $(O; I; J)$ orthonormé :



1. Calculer les images suivantes :

a. $(f \circ f)(1)$ b. $(f \circ f)(-2)$ c. $(f \circ f)(3)$

2. On définit la fonction f^n comme la fonction composée n fois de la fonction f par elle-même. Déterminer la valeur des images suivantes :

a. $f^3(1)$ b. $f^3(-3)$ c. $f^4(-1)$

Exercice 25

Pour chacun des couples de fonctions ci-dessous, déterminer l'expression de la fonction $g \circ f$:

1. $f: x \mapsto 3x - 5$; $g: x \mapsto x^2$
2. $f: x \mapsto x^2 - 1$; $g: x \mapsto -2x + 4$
3. $f: x \mapsto x^2 + 1$; $g: x \mapsto x^2 + 1$

Exercice 26

On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par l'expression :

$$f(x) = \frac{2 \cdot x^2 + 4 \cdot x + 1}{x^2 + 2 \cdot x + 2}$$

1. Déterminer les deux réels a et b vérifiant l'identité :

$$f(x) = a + \frac{b}{(x+1)^2 + 1}$$

2.
 - a. Déterminer le sens de variations de la fonction f sur l'intervalle $[-1; +\infty[$.
 - b. Démontrer que la fonction f est décroissante sur l'intervalle $]-\infty; -1]$.

