

Madame, monsieur,

par la présente, je vous souhaite une rentrée des plus agréables et ambitieuses.

Nous travaillerons cette année à partir de mon site web mathematxlab.com. Toutes les matières que j'enseigne y sont présentes avec leur progression pédagogique respective (Maths, Euro, SNT).

- Dans le cadre **du cours de mathématiques**, nous mettons en place un apprentissage hybride à base de pédagogie inversée. Parfois, lorsque les notions s'y prêtent, les élèves sont amenés à étudier une courte vidéo à la maison et à en faire un compte-rendu sous forme de fiche soignée. Le cours de mathématiques présentera ainsi une combinaison subtile de fiches d'élèves et de notions plus approfondies développées par le professeur. Par ailleurs, depuis la nouvelle réforme, l'oral revêt une importance nouvelle. Les élèves seront donc évalués sur leurs prestations orales en classe. De plus, chaque année nous préparons des concours mathématique et informatique (castor informatique, kangourou, rallye mathématique, préparation aux olympiades de première) afin de proposer aux élèves ambitieux un approfondissement au-delà des connaissances requises. Le rythme de l'année de seconde est soutenu et nécessite une adaptation rapide et un travail personnel conséquent, soumis régulièrement à l'attention des parents.
- Dans le cadre de la **section européenne**, votre enfant est amené à travailler l'anglais deux heures supplémentaires au cours des trois années du lycée. Une heure est articulée autour des mathématiques dans leur dimension non seulement théorique mais surtout culturelle. Nous développons notamment des activités liées à l'Histoire, aux sciences et à l'art, proposant des situations variées de communication orale aux élèves. Cette année, exceptionnellement, deux groupes ont été créés, conséquences d'une dynamique positive depuis quelques années. Il est donc important que chaque acteur, parents et élèves, s'implique dans les apprentissages tant à la maison, qu'à l'école. Si la quantité de travail à la maison sera ponctuelle et limitée, il est impératif que la participation en classe soit enthousiaste et motivée par un désir de progresser. Plusieurs élèves possèdent déjà un excellent niveau, il est donc, pour chacun, impératif de s'immerger dans la culture anglophone par le truchement de films, de news ou de livres en anglais. Enfin, plusieurs projets structureront cette année :
 - ✓ Le projet *Math' mon Histoire* : Travail issu d'une collaboration avec Mr VERNEL (Histoire) sur le thème de l'Histoire, de l'art et des mathématiques dans l'Antiquité grecque, avec un projet voyage en Grèce en fin d'année ;
 - ✓ Le projet USA avec Mrs Slade en partenariat avec *Innovation Early College High School* de Greenville en East Carolina sur le thème des mathématiques à l'international et des différences entre les systèmes éducatifs américain et français ;
 - ✓ Le projet *Read in english* : temps de lecture en anglais obligatoire avec pour objectif la lecture et le compte-rendu oral d'un livre de niveau B1 B2, issu de l'espace bibliothèque de la salle.
 - ✓ Une demande de projet Erasmus+ sera déposée cette année afin de pouvoir en faire bénéficier les élèves dès l'année prochaine.
- Concernant la **communication avec le professeur**, sans la contraindre, la messagerie de l'ENT n'a pas un rôle de défouloir, ou un lieu pour demander des comptes en rapport avec une note ou une évaluation. Les (rares) propos tenus doivent être mesurés et respectueux commençant par un Bonjour, et finissant par Bien cordialement. Les messages odieux seront systématiquement imprimés et déposés au bureau de Mr le proviseur, en vue d'une convocation. En dehors des heures de cours (WE et soirs), veuillez tolérer un délai de réponse plus important. Pour les parents, les prises de rendez-vous se font par l'intermédiaire de l'ENT. Pour les enfants, les questions sont à poser en fin de classe à un moment opportun pour les deux partis.

J'ai lu et compris

Noms et Signatures du/des responsables légaux et de l'élève :